

Принято
на Педагогическом совете
общеобразовательной школы при Посольстве
России в Индонезии
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор общеобразовательной школы
при Посольстве России в Индонезии
Ильин А.В.
Распоряжение № 11 от «31» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
образовательных достижений обучающихся в общеобразовательной школе при
Посольстве России в Индонезии

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Положением о специализированном структурном подразделении Посольства России в Индонезии - общеобразовательной школе при Посольстве России в Индонезии (далее – Школа).

1.2 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

1.3 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

1.5 Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

1.6 Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

1.7 Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале (<https://dnevnik.ru/>: модуль «Вес типовых работ»). В электронном журнале автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся.

2.1 В соответствии с решениями методических объединений устанавливаются весовые коэффициенты отметок для различных форм контроля (Приложение 1) и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через классные часы, родительские собрания и сайт Школы.

2.2 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, проект, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику, получив отметку.

2.3 Пример подсчета баллов, полученных на протяжении учебного периода за различные виды учебной работы приведен в Приложении 2

2.4 При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 3).

Приложение 1

Предмет	Форма текущего контроля	Вес отметки
Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Административная (итоговая) контрольная работа	3
	Входная контрольная работа	3
	Текущая контрольная работа	3
	Четвертная (полугодовая) контрольная работа	3
Русский язык, литература	Сочинение	3
	Входной контрольный диктант	3
	Изложение	3
Все предметы	Прочие формы контроля	1

Пример подсчета средневзвешенного балла

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{сумма произведений оценок на их веса}}{\text{сумму весов оценок}}$$

Например (оценки за четверть):

«3», «3» - ответы на уроках

«4» - четвертная контрольная работа

Вес четвертной контрольной работы – 3

Вес ответа на уроке – 1

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{3*1+3*1+4*3}{5} = 3,6$$

По правилу округления, оценка за четверть будет «4»

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости. Так как контрольные работы важнее, а они были написаны на хорошие отметки, средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на «3,6», а не «3,3» (при подсчете без весов), повысив его шансы получить более высокую отметку за четверть.

Выставление итоговых четвертных (полугодовых) и годовых отметок

Баллы	Отметка
2,49 и менее	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 и более	5