

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ

УТВЕРЖДЕНО

ПОСОЛ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ

ТОЛЧЕНОВ С.Г.

ПРИКАЗ № 291 от «31 » августа 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая грамотность»

для обучающихся 5,6 классов

Программу составил
учитель математики
Ильина А.Ю.

Джакарта 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» для обучающихся 5, 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Воспитательный потенциал учебного курса «Математическая грамотность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- через подбор соответствующего тематического содержания задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Обучение математической грамотности даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математической грамотности также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения курса «Математическая грамотность» в 5, 6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных

жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5, 6 классах изучается курс «Математическая грамотность».

Учебный план на изучение данного курса в 5 классе отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебный план на изучение данного курса в 6 классе отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 класс

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Финансовая грамотность.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Олимпиадные задачи

6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач. Элементы практической геометрии.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Числовые последовательности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математическая грамотность» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Математическая грамотность» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.
- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные результаты

5 класс Уровень узнавания и понимания	Обучающийся находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Обучающийся применяет математические знания для решения разного рода проблем

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике; познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков;
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;
- приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- приобрести опыт презентации собственного продукта.

5 класс

Выполнять арифметические операции с числом: сложение и вычитание, умножение и деление. Знать системы счисления и их применение в различных областях.

Решать задачи от конца к началу арифметическим способом, с помощью таблицы, чертежа. Находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте, применять финансовые знания для решения разного рода проблем.

Решать задачи комбинаторного поиска на переливание и взвешивание. Моделировать простейшие алгоритмы.

Освоить приемы, применяемые при решении логических задач.

Замечать особенности геометрических фигур, делать выводы из замеченных особенностей. Решать задачи на разрезание и перекраивание фигур, разбиение объекта на части и составление модели. Развивать геометрическую интуицию, воображение, глазомер.

Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира. Выполнять вычисления с реальными данными. Выполнять прикидку и оценку результатов.

Решать задачи на работу с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, схем.

6 класс

Понимать основные принципы экономической жизни общества, иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.

Знать, что такое отношения, прямая и обратная пропорциональные зависимости, пропорция и ее свойства. Определять зависимость между величинами. Решать задачи на пропорциональные отношения.

Расширить знания по теме «Отношения и пропорции». Рассмотреть практическое применение пропорций в искусстве, кулинарии, медицине, географии, технологии. Строить золотое сечение.

Знать, что такое инвариант. Ориентироваться в различных ситуациях при решении задач, используя метод инвариантов (задачи на четность, разбиение на пары).

Извлекать информацию, представленную в таблицах. С помощью таблиц решать разные типы задач.

Видеть граф в условии задачи и грамотно переводить это условие на язык теории графов.

Решать задачи с помощью графов.

Применять свойства фигур при решении задач на клетчатой бумаге. Строить фигуры на клетчатой бумаге с учетом их свойств.

Решать задачи на работу с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Решать простейшие комбинаторные задачи; развивать логическое мышление и смекалку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Описательная статистика. Наглядное представление данных.	2		1	
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца	3		1	
4	Финансовая грамотность	4			
5	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
6	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
7	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Разбиение объекта на части и составление модели	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
8	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2			
9	Комбинаторные задачи.	4			
10	Олимпиадные задачи	2		1	
11	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Финансовая грамотность	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2			
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	4		1	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	4	1		
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
6	Графы и их применение в решении задач.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
7	Элементы практической геометрии	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	6			
9	Числовые последовательности	3		1	
10	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний	2			
11	Итоговый контроль	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Число и его применение. Арифметические действия с натуральными числами	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Системы счисления и их применение	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
4	Приёмы рациональных вычислений.	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
5	Логические и традиционные головоломки. Числовые ребусы.	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
6	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
7	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
8	Сюжетные задачи, решаемые с конца, арифметическим способом	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца, с помощью таблицы, чертежа	1		1	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
10	Правила решения текстовых задач	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

11	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			20.11.2026	
12	От чего зависит благосостояние семьи	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
13	Деньги: что это такое	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
14	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
15	Задачи на переливание и взвешивание	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
16	Тестирование	1	1		25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
17	Логические задачи	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
18	Логические задачи	1		1	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
19	Решение задач с помощью логического отрицания	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
20	Решение задач с помощью логического отрицания	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
21	Задачи на разрезание и складывание фигур	1		1	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
22	Занимательные задачи на разрезание	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Геометрические головоломки. Игра «Пентамино»	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
24	Периметр и площадь фигуры	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
25	Числа и единицы измерения	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

26	Числа и единицы измерения	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Элементы комбинаторики	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28	Простейшие комбинаторные задачи	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
29	Решение комбинаторных задач методом перебора	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
30	Правило умножения для комбинаторных задач	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
31	Решение олимпиадных задач	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
32	Решение олимпиадных задач	1		1	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
33	Обобщение и систематизация знаний.	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
34	Итоговое тестирование	1	1		21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
5	Личные деньги	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
6	Задачи на пропорциональные отношения	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
7	Задачи на пропорциональные отношения	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
8	Арифметические способы решения текстовых задач	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
9	Арифметические способы решения текстовых задач	1		1	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
10	Пропорция в жизни человека	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

11	Пропорция в жизни человека	1			20.11.2026	
12	Инвариант – необычное в простом	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
13	Метод инварианта при решении задач	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
14	Задачи с неклассифицированными инвариантами	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
15	Тестирование	1	1		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
16	Решение логических задач с помощью таблиц	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
17	Задачи на смекалку	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
18	Логические задачи и графы	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
19	Логические задачи и графы	1		1	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
20	Практикум решения бытовых задач	1		1	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
21	Практикум решения бытовых задач	1		1	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
22	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
24	Комбинаторные задачи	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098

25	Комбинаторные задачи	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26	Задачи на перебор всех возможных вариантов	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Дерево возможных вариантов	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28	Представление данных. Чтение таблиц и диаграмм	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
29	Представление данных. Чтение таблиц и диаграмм	1		1	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
30	Понятие числовой последовательности	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
31	Способы задания числовой последовательности	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
32	Поиск закономерностей	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
33	Обобщение и систематизация знаний.	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
34	Итоговое тестирование	1	1		21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

И.Ф.Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку».

Н.К. Антонович «Как научиться решать занимательные задачи». Е.В. Смыкалова

«Математика (дополнительные главы) 5 класс».

Н.П. Кострикина «Задачи повышенной трудности в курсе математики 5-6 классов». Ю.М. Колягина

«Поисковые задачи по математике (5-6 классы)».

Г.И. Григорьева «Подготовка школьников к олимпиадам по математике: 5-6 классы».

Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.

Е.И. Игнатьев Математическая смекалка.

О.В. Панишева Математика 5-9 кл. Сценарии для предметной недели. Внеклассные мероприятия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru/> - интернет-сайт для учителей <https://videouroki.net/> - интернет-сайт для учителей

[https://interneturok.ru/subject/matematika/class/Образовательный портал. Видеоуроки](https://interneturok.ru/subject/matematika/class/Образовательный%20портал.Видеоуроки) <http://teacher.math.ru> -

Сайт интернет - поддержки учителей математики <https://www.1urok.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет <https://urok.1sept.ru/> - издательский дом «Первое сентября»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей.

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый Урок»