

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ

УТВЕРЖДЕНО
ПОСОЛ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ
ТОЛЧЕНОВ С.Г.
ПРИКАЗ № от « » сентября 2026 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«За СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся 9 класса**

Составитель:
учитель английского языка

Западная Ксения Владимировна,

Джакарта 2026г.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9-х классов, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цели программы: использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

-систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;

-расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;

-систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

-совершенствовать умения в написании писем и эссе;

-ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ;

-обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

-развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

Содержание курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом

объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий тренировочного экзамена по всем разделам ОГЭ.

Планируемые результаты:

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- целостное представление о формате ОГЭ, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

Рабочая программа «Разговорный английский» направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Развитие навыков аудирования.	6 часов
2	Аналитическое чтение.	5 часов
3	Грамматика и лексика.	12 часов
4	Написание писем.	4 часа
5	Говорение	7 часов
	Итого	34 часа

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Ознакомление с форматом экзамена	1	01.09.2026
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	08.09.2026
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	15.09.2026
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	22.09.2026
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	29.09.2026
6	Выполнение теста по аудированию	1	06.10.2026
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	13.10.2026
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	20.10.2026
9	Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	10.11.2026
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	17.11.2026
11	Выполнение теста по чтению	1	24.11.2026

12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	01.12.2026
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	08.12.2026
14	Страдательный залог	1	15.12.2026
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	22.12.2026
16	Множественное число существительных	1	29.12.2026
17	Порядковые числительные	1	12.01.2027
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	19.01.2027
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	26.01.2027
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	02.02.2027
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	09.02.2027
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	16.02.2027
23	Выполнение лексико-грамматического теста	1	02.03.2027
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	09.03.2027
25	Написание письма	1	16.03.2027
26	Написание письма	1	23.03.2027
27	Написание письма	1	06.04.2027
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	1	13.04.2027
29	Пробный тест в формате ОГЭ	1	20.04.2027
30	Пробный тест в формате ОГЭ	1	27.04.2027
31	Анализ работы и работа над выявленными недочетами.	1	04.05.2027
32	Анализ работы и работа над выявленными недочетами.	1	11.05.2027
33	Анализ работы и работа над выявленными недочетами.	1	18.05.2027
34	Обобщение пройденного.	1	25.05.2027

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2023
- 2) Трубанева Н. Н. ОГЭ-2026: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2025.
- 3) Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2025
- 4) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)
- 5) [https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн тесты.](https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн_тесты)
- 6) [http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн тесты.](http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн_тесты)
- 7) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)