

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ

УТВЕРЖДЕНО
ПОСОЛ РОССИИ В ИНДОНЕЗИИ
ТОЛЧЕНОВ С.Г.
ПРИКАЗ № 291 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

Направление социально-педагогическое

для обучающихся 1-2 класса

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:

Агафонова Анна Олеговна,
учитель начальных классов

Джакарта

2026 г.

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (далее – Программа) **социально-педагогической направленности** предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Уровень Программы – **ознакомительный**.

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Занятия включают в себя вопросы не только физического здоровья, но и вопросы духовного здоровья. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

По данной программе могут заниматься обучающиеся, не имеющие специальной подготовки, так как обучение начинается с самых азов.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися навыками обеспечения личной безопасности. Обучение по данной Программе создаёт благоприятные условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Актуальность Программы связана с необходимостью формирования знаний, обеспечение правильных действий учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятия способствуют формированию у школьников его мотивационной сферы в его реальном поведении.

Новизна и отличительная особенность программы состоит в том, что делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих обучающихся, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Цель и задачи Программы

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

Обучающие:

- научить распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- формировать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий.

Развивающие:

- развивать навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Формы работы. Программа состоит из 1 модуля и рассчитана на 1 год.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся 7-9 лет. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

Формы занятий – групповая и индивидуальная. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, практические занятия, работа с дидактическим материалом и пр.) необходимыми для развития навыков ребенка. Игровые технологии, видео-уроки, презентации, применяемые в программе, дадут возможность включиться учащемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах, в природной среде. В конце каждого блока проводится обобщение в форме игры, викторины, творческого задания (создание рисунков, коллективных плакатов) и т.п.

Ожидаемые результаты

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

задача	результат
Уметь распознавать и оценивать опасности окружающей среды	Обучающиеся будут уметь распознавать и оценивать опасности окружающей среды
Систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий	У обучающихся будет сформирована система знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий
Развивать навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни	У обучающихся будут развиты навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни
Формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни	У обучающихся будет сформирована система знаний о здоровье и здоровом образе жизни
Воспитывать чувство ответственности, за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	У обучающихся будет воспитано чувство ответственности, за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности
Ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства	У обучающихся будет воспитано ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства

В результате освоения Программы обучающиеся
будут знать:

- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и на улице;
- общие правила безопасного поведения дома;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, общие правила дорожного движения (переход улиц и дорог, наиболее безопасный путь в школу и домой и т.п.);
- основные средства регулирования дорожного движения;
- причины пожаров, правила безопасного поведения в случае возникновения пожаров;
- правила безопасного поведения в природной среде, меры защиты при встрече с опасными животными и насекомыми;
- правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

- ядовитые растения, грибы, ягоды, меры предосторожности;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и других опасных ситуациях природного характера;
- правила личной гигиены;
- способы оказания первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, ожогах, действия при отравлении.

будут уметь:

- оценивать свое поведение дома, на улице, в природной среде;
- ориентироваться в дорожных ситуациях, пользоваться общественным транспортом;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- сохранить свое здоровье.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности в повседневной жизни;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции современного человека в области безопасности жизнедеятельности.

Основной формой подведения итогов реализации Программы является викторина-опрос.

**Учебный тематический план
(на 34 часа)**

№	Раздел/тема	Теория	Практика	Всего часов	Дата проведения
1	Раздел 1. Введение Тема 1.1. Вводное занятие «Опасности вокруг нас». Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	07.09.2026
	Раздел 2. Правила безопасности в повседневной жизни	2	1	3	
2	Тема 2.1. Один дома. Опасные места в доме	1	-	1	14.09
3	Тема 2.2. Один дома. Осторожно, чужой!	1	-	1	21.09
4	Тема 2.3. Личная безопасность на улице. Если ты потерялся	-	1	1	28.09
	Раздел 3. Правила дорожного движения	5	4	9	
5	Тема 3.1. Из истории правил дорожного движения	1	-	1	05.10
6	Тема 3.2. Улица полна неожиданностей. Дорога в школу	1	-	1	12.10
7	Тема 3.3. Мы – пешеходы. Общие правила перехода улиц и дорог	1	-	1	19.10
8	Тема 3.4. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста	1	-	1	26.10
9	Тема 3.5. Мы – пассажиры. Транспорт и правила поведения в нем	1	-	1	09.11

10	Тема 3.6. Регулирование дорожного движения. Светофор	-	1	1	16.11
11	Тема 3.7. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки	-	1	1	23.11
12	Тема 3.8. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика	-	1	1	30.11
13	Тема 3.9. Подготовка и проведение выставки рисунков «Правила движения достойны уважения»	-	1	1	07.12
	Раздел 4. Пожарная безопасность	5	3	8	
14	Тема 4.1. Огонь – друг или враг?	1	-	1	14.12
15	Тема 4.2. Спички детям не игрушка. Подготовка и проведение выставки рисунков «Не играй с огнем!»	-	1	1	21.12
16	Тема 4.3. Как вести себя во время пожара в школе	1	-	1	28.12
17	Тема 4.4. Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире	1	-	1	11.01.2027
18	Тема 4.5. Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов. Правила поведения	1	-	1	18.01
19	Тема 4.6. История создания пожарной охраны. Отважная профессия - пожарный	-	1	1	25.01
20	Тема 4.7. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	-	1	1	01.02

	Раздел 5. Правила безопасности на природе	6	1	7	
21	Тема 5.1. Если солнечно и жарко	1	-	1	08.02
22	Тема 5.2. Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз	1	-	1	15.02
23	Тема 5.3. Водоемы в разное время года. Правила безопасного поведения	1	-	1	20.02
24	Тема 5.4. Меры предосторожности при встрече с дикими животными	1	-	1	01.03
25	Тема 5.5. Съедобные ягоды, ядовитые растения и грибы. Меры предосторожности	1	-	1	15.03
26	Тема 5.6. Насекомые. Опасны или нет укусы насекомых?	1	-	1	29.03
27	Тема 5.7. Обобщение-игра «Поход»	-	1	1	05.04
	Раздел 6. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний	6	-	6	
28	Тема 6.1. ЗОЖ и его составляющие. Личная гигиена. Выполнение коллективной работы – плакат «Королева – зубная щетка»	1	-	1	12.04
29	Тема 6.2. Режим дня. Спорт в жизни человека	1	-	1	19.04
30	Тема 6.3. «А в вашей семье следят за здоровьем?» Вредные привычки.	1	-	1	26.04
31	Тема 6.4. Ожоги. Как уберечься от ожогов	1	-	1	17.05

32	Тема 6.5. Порезы, ссадины, ушибы	1	-	1	24.05
33	Тема 6.6. Отравления. Причины отравлений	1	-	1	26.05
	Раздел 7. Итоговая аттестация	-	2	2	
34	Тест-викторина «Правила безопасности» Подведение итогов «Мы знаем правила безопасности»	-	1	1	27.05
	Итого	24	10	34	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие «Опасности вокруг нас». Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Теория. Введение в образовательную программу. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Правила безопасности в повседневной жизни

Тема 2.1. Один дома. Опасные места в доме

Теория. Общие правила безопасного поведения дома. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Тема 2.2. Один дома. Осторожно, чужой!

Теория. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Тема 2.3. Личная безопасность на улице. Если ты потерялся

Практика. Безопасность на улице. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Раздел 3. Правила дорожного движения

Тема 3.1. Из истории правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3.2. Улица полна неожиданностей. Дорога в школу

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Дороги и их элементы. Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Тема 3.3. Мы – пешеходы. Общие правила перехода улиц и дорог

Теория. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Тема 3.4. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста

Теория. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила движения велосипедистов, движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом.

Тема 3.5. Мы – пассажиры. Транспорт и правила поведения в нем

Теория. ПДД для пассажиров. Правила безопасности в транспорте. Ремень безопасности при передвижении в автомобиле. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 3.6. Регулирование дорожного движения. Светофор

Практика. Светофорное регулирование. Игра.

Тема 3.7. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки

Практика. Средства регулирования движения. Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка и ее характеристики. Игра.

Тема 3.8. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика

Практика. Регулирование дорожного движения регулировщиком. Жесты регулировщика. Игра.

Тема 3.9. Подготовка и проведение выставки рисунков «Правила движения достойны уважения»

Практика. Подготовка и проведение выставки рисунков «Правила движения достойны уважения»: обсуждение и подведение итогов выставки

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Огонь – друг или враг?

Теория. Правила пожарной безопасности, их предназначение и история создания.

Тема 4.2. Спички детям не игрушка. Подготовка и проведение выставки рисунков «Не играй с огнем!»

Практика. Подготовка и проведение выставки рисунков «Не играй с огнем!»: обсуждение и подведение итогов выставки

Тема 4.3. Как вести себя во время пожара в школе

Теория. Правильное поведение в случае возникновения пожара в школе, ознакомить с подаваемыми сигналами, показать, где находятся эвакуационные выходы, как правильно эвакуироваться из школы.

Тема 4.4. Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире

Теория. Правила безопасного поведения в квартире (доме), правила пользования газовыми приборами, электроприборами и водопроводом. Правила вызова служб экстренной помощи (Пожарной охраны), эвакуация из квартиры, подручные средства защиты органов дыхания.

Тема 4.5. Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов. Правила поведения

Теория. Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу, на улице, пути эвакуации от очага возгорания.

Тема 4.6. История создания пожарной охраны. Отважная профессия - пожарный
Практика. История создания пожарной охраны. Отважная профессия – пожарный.

Тема 4.7. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»
Практика. Игра на знание правил поведения в случае пожара.

Раздел 5. Правила безопасности на природе

Тема 5.1. Если солнечно и жарко

Теория. Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления, первая помощь себе и пострадавшим.

Тема 5.2. Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз

Теория. Опасные природные явления – дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз. Признаки приближения. При каких обстоятельствах человек может получить травму и как этого избежать.

Тема 5.3. Водоемы в разное время года. Правила безопасного поведения

Теория. Безопасное поведение и отдых на водоемах в разное время года. Место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, помощь тонущему. Замерзшие водоемы, правила поведения, если провалился под лед, помощь людям, провалившимся под лед, подручные средства.

Тема 5.4. Меры предосторожности при встрече с дикими животными

Теория. Опасные дикие животные. Правила поведения при встрече с ними, что можно делать и что нельзя. Периоды времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность.

Тема 5.5. Съедобные ягоды, ядовитые растения и грибы. Меры предосторожности

Теория. Съедобные ягоды, ядовитые растения и грибы Ярославского края. Меры предосторожности.

Тема 5.6. Насекомые. Опасны или нет укусы насекомых?

Теория. Насекомые. Меры предосторожности. Первая помощь при укусах.

Тема 5.7. Обобщение-игра «Поход»

Практика. Игра на знание правил безопасности на природе

Раздел 6. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний

Тема 6.1. ЗОЖ и его составляющие. Личная гигиена. Выполнение коллективной работы – плакат «Королева – зубная щетка»

Теория. Понятие «здорового образа жизни», его составляющих. Значение культуры здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Тема 6.2. Режим дня. Спорт в жизни человека

Теория. Значение культуры здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей. Режим дня и его польза для сохранения здоровья человека.

Тема 6.3. «А в вашей семье следят за здоровьем?» Вредные привычки.

Теория. Что такое вредные привычки? Как понять, что привычка вредная? Опасность вредных привычек.

Тема 6.4. Ожоги. Как уберечься от ожогов

Теория. Раны, их виды. Ожоги. Оказание первой помощи.

Тема 6.5. Порезы, ссадины, ушибы

Теория. Порезы, ссадины, ушибы. Оказание первой помощи.

Тема 6.6. Отравления. Причины отравлений

Теория. Отравления. Оказание первой помощи. Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Раздел 7. Итоговая аттестация

Тест-викторина «Правила безопасности»

Подведение итогов за год «Мы знаем правила безопасности».

Список литературы:

1. Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1–2 классы. Рабочая программа. Методические рекомендации. — М.: Просвещение. 2009 г.
2. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. Беседы о безопасности в доме и на улице. — М.: ТЦ Сфера. 2020 г.
3. Ижевский П. В. Безопасное поведение младших школьников. Книга для учителя. — М.: Просвещение. 2008 г.